

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 3,4 LETNICH

Godziny od do	Zakres czynności
6.00 – 8.30	Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na bliskie im tematy. Zabawy samodzielne – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę w poczuciu bezpieczeństwa. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy integrujące grupę.
8.30 – 8.45	Prace porządkowe. Zabawy ruchowe, zabawy ze śpiewem. Przygotowywanie do śniadania, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.
8.45 – 9.00	ŚNIADANIE - realizacja złożeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie.
9.20 – 9.30	Czynności higieniczne po śniadaniu, mycie zębów.
9.30 – 11.45	Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw i zajęć twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Język nowożytny (j .ang. wtorek, czwartek). Zabawy rytmiczne i ruchowe (rytmika środa, piątek). Realizacja programów: preorientacji zawodowej, profilaktyki uzależnień, "Uczę się bezpiecznie żyć", "Zdrowy i aktywny przedszkolak" Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy samodzielne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, w sali przy niewielkim udziale nauczyciela.
11.45 – 12.00	Czynności porządkowe, przygotowywanie do obiadu, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.
12.00 – 12.30	OBIAD – spożywanie posiłku. Realizacja złożeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
12.30 – 13.45	Relaks, odpoczynek dzieci, słuchanie czytanych bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie.
13.45 – 14.00	Czynności samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne w łazience.
14.00 – 14.15	PODWIECZOREK , czynności higieniczne
14.15 – 16.00	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kąciakach zainteresowań. Praca nauczyciela o charakterze obserwacyjnym. Rozchodzenie się dzieci do domów.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 5,6 LETNICH

Godziny od do	Zakres czynności
6.00 – 8.30	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Inicjowanie rozmów z dziećmi na bliskie im tematy. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisaniem. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym. Praca z arkuszem obserwacji i diagnozy.
8.30 – 8.45	Prace porządkowe. Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe, zabawy ze śpiewem.
8.45 – 9.00	Przygotowanie do śniadania, czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.
9.00 – 9.20	ŚNIADANIE – realizacja złożeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie. Doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.
9.20 – 9.30	Czynności higieniczne i samoobsługowe, mycie zębów
9.30 – 11.45	Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw i zajęć twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania. Język nowożytny (j .ang. wtorek, czwartek). Zabawy rytmiczne i ruchowe (rytmika środa, piątek). Realizacja programów: preorientacji zawodowej, profilaktyki uzależnień, "Uczę się bezpiecznie żyć", "Zdrowy i aktywny przedszkolak" Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań w sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego. Doskonalenie czynności ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze.
11.45 – 12.00	Przygotowywanie do obiadu, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.
12.00 – 12.30	OBIAD – spożywanie posiłku. Realizacja złożeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
12.30 – 13.10	Relaks, odpoczynek dzieci, słuchanie czytanych bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie.
13.10 – 13.40	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym. Praca z arkuszem obserwacji i diagnozy.
13.40 – 13.50	Czynności porządkowe, przygotowanie do podwieczorku, czynności higieniczne.
13.50 – 14.00	PODWIECZOREK , czynności higieniczne,
14.00 – 16.00	Religia (na wniosek rodziców) w grupie programowo najstarszej. Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Samodzielne zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Praca nauczyciela o charakterze obserwacyjnym. Rozchodzenie się dzieci do domów.

